

# পরিশিষ্ট



## কারিকুলাম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

### লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

### উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠাভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্র, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।

১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাদি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।
১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।



## বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

### বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ঘটনা প্রবাহ বিশ্লেষণ করতে পারা এবং জাতীয় চেতনায় উজ্জীবিত হওয়া।
২. বাংলাদেশের অভ্যুদয় পরবর্তী রাজনৈতিক ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৩. বাংলাদেশের পরিবার কাঠামোয় সামাজিকীকরণের গুরুত্ব অনুধাবনের মাধ্যমে সামাজিক ও মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানুষ হিসেবে নিজেকে গড়ে তোলা এবং আদর্শ পরিবার ও সমাজগঠনে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
৪. সৌরজগতের শৃঙ্খলাভিত্তিক গতিশীলতা এবং ঋতু পরিবর্তন সম্পর্কিত ধারণাভেদের মাধ্যমে প্রকৃতি থেকে শৃঙ্খলাবোধ, সময় নির্ণয়, পরিবেশের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হওয়া।
৫. বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের জলবায়ু সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করে জলবায়ু পরিবর্তন জনিত দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাসে সচেতন হওয়া।

## মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল

### বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০) (১৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জাতীয়তাবাদের উন্মোখে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. ইউস্কো কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>৪. নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>৫. ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন বিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. ঐতিহাসিক ৬দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. উনসত্তরের গণআভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণআন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১২. ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারবে এবং পরবর্তী ঘটনা প্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>১৩. দেশের স্বার্থরক্ষায় সচেতন হবে।</p>	<p>বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও জাতীয়তাবাদের উন্মোখ</li> <li>আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতি ও জাতিসঙ্ঘ</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা</li> <li>যুক্তফ্রন্ট গঠন, নির্বাচন ও সরকার</li> </ul> <p>সামরিক শাসন ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-৭০)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন</li> <li>৬ দফা মুক্তির সনদ</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান</li> <li>সত্তরের নির্বাচন ও পরবর্তী ঘটনা</li> </ul>

দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা (২৬ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণ মাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা আনুষ্ঠানিক যাত্রা সম্পর্কে জানতে পারবে।</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>আবেগীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>দেশের প্রতি ভালবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে।</li> </ol>	<p>মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (৮)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তিযুদ্ধের সূচনা এবং অস্থায়ী সরকারের কার্যক্রম</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিশ্ব জনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য</li> </ul>

তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগত ও ভূগোল (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পৃথিবী নামক গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান আঁকতে পারবে।</li> </ol> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>নিরক্ষরেখা, সমাক্ষরেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যেকোন দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন রেখার অবস্থানিক চিত্র আঁকতে পারবে।</li> </ol> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দিবা-রাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>	<p>সৌরজগৎ (৫)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সৌরজগতের ধারণা</li> <li>সৌরজগতের গ্রহসমূহ</li> <li>পৃথিবীতে জীব বসবাসের কারণ</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন</li> </ul> <p>বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি (৪)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>নিরক্ষরেখা, সমাক্ষরেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা</li> <li>সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখার ভূমিকা</li> </ul> <p>পৃথিবীর গতি (৪)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর গতির ধারণা</li> <li>আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণা ও এর প্রভাব।</li> <li>দিবা-রাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ</li> <li>পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ</li> <li>বার্ষিক গতি ও বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তন</li> </ul>

<p><b>মনোপেশিজ</b></p> <p>৩. নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১৪. জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণি বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <p>১৬. পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হবে।</p>	<p>জোয়ার-ভাটা (২)</p> <p>জোয়ার- ভাটার ধারণা, কারণ, শ্রেণি বিভাগ</p>
--	---

**চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু (১৩ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ভূপ্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তারনে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>১. পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হবে।</p> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>৬. বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মায়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার উপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার উপর জলবায়ুর প্রভাব সম্পর্কিত প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৯. ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবেলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি (৫)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা</li> <li>• ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন</li> <li>• বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতির গঠন ও জনসংখ্যা</li> <li>• বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারে জনবসতি বিস্তারের প্রভাব</li> </ul> <p>বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ (৮)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বাংলাদেশ ও দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের জলবায়ু</li> <li>• বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার উপর জলবায়ুর প্রভাব</li> <li>• ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ</li> <li>• বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল ও বাংলাদেশ</li> <li>• ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবেলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ।</li> </ul>

<p><b>আবেগীয় ও মনোপেশিজ</b></p> <p>১. জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষমতালাভ করবে।</p> <p>২. ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবেলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি হবে।</p>	
--	--

**ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ (২০ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলির (পদ্মা, মেঘনা, যমুনা, তিস্তা, কর্ণফুলী, ব্রহ্মপুত্র ও পশুর) উৎপত্তিস্থল, প্রবাহপথের বিবরণ দিতে পারবে এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. নদ-নদী ও জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট দেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>৬. পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>৭. প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমুদ্র সম্পদ) সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মায়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১২. বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>১৩. প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p>	<p>বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ (৮)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলির উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহপথ</li> <li>নদ-নদী ও জনবসতির পারস্পরিক সম্পর্ক</li> <li>বাংলাদেশে অঞ্চলভেদে পানির অভাবের কারণ, প্রভাব ও সমাধান পদক্ষেপ</li> <li>যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীর পথের ভূমিকা</li> </ul> <p>বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ (১২)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশের ও দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের প্রাকৃতিক সম্পদ</li> <li>পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা</li> <li>বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</li> <li>বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ</li> </ul> <p>বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদের গুরুত্ব</p>

ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন (৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৮. নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্বপালনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি</li> <li>নাগরিকের ধারণা</li> <li>নাগরিক হিসেবে আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য</li> <li>আইনের ধারণা</li> <li>আইনের উৎস</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>

সপ্তম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা (১৩)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. বাংলাদেশ সরকারের গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গসমূহ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. রাষ্ট্রপতি ও প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জাতীয় সংসদ এবং এর ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জাতীয় সংসদ শাসন বিভাগকে কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের বিচার বিভাগের ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. জনগণের মৌলিক অধিকার সুরক্ষা ও আইনের শাসন সংরক্ষণে বিচার বিভাগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বিচারপতি নিয়োগ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশের স্থানীয় প্রশাসনসমূহের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ১০. বাংলাদেশের উন্নয়নে স্থানীয় প্রশাসনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৮. অধিকার ও দায়িত্ব সচেতন হবে।	বাংলাদেশ সরকারের অঙ্গসমূহ (৭) নির্বাহী বা শাসন বিভাগ আইন বিভাগ, বিচার বিভাগ <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাহী বিভাগের ক্ষমতা               <ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রপতি ও প্রধান মন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> </ul> </li> <li>আইন বিভাগ               <ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সংসদ এবং এর ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> </ul> </li> <li>জাতীয় সংসদ কর্তৃক শাসন বিভাগ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি</li> <li>বাংলাদেশের বিচার বিভাগের ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> <li>অধিকার সুরক্ষা ও আইনের শাসন সংরক্ষণে বিচার বিভাগের ভূমিকা</li> </ul> বাংলাদেশের প্রশাসনিক ব্যবস্থা (৬) <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় প্রশাসন</li> <li>বাংলাদেশের স্থানীয় প্রশাসনসমূহের গঠন ও কার্যাবলি</li> </ul> বাংলাদেশের উন্নয়নে স্থানীয় প্রশাসনের গুরুত্ব

অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন ব্যবস্থা (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. গণতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. বাংলাদেশের গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. রাজনৈতিক দলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. বাংলাদেশের গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় ক্ষমতাসীন ও বিরোধী রাজনৈতিক দলের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. বাংলাদেশে জাতীয় সংসদ নির্বাচন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৭. বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৮. নির্বাচনী আচরণ বিধি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৯. নির্বাচনী আচরণ লঙ্ঘন করার শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>আবেগীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১০. গণতন্ত্র, রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন সম্পর্কে অবগত হয়ে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ সম্পন্ন নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠতে আগ্রহী হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গণতন্ত্রের ধারণা</li> <li>● বাংলাদেশের গণতন্ত্র</li> <li>● রাজনৈতিক দল</li> <li>● গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় রাজনৈতিক দলের ভূমিকা</li> <li>● গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক</li> <li>● বাংলাদেশের জাতীয় সংসদ নির্বাচন প্রক্রিয়া</li> <li>● নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কাজ</li> <li>● নির্বাচনী আচরণ বিধি</li> <li>● নির্বাচনী আচরণ লঙ্ঘন করার শাস্তি</li> </ul>

নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ (৬ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>২. বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>৫. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>আবেগীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>৭. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি</li> <li>● বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা</li> <li>● নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা</li> <li>● জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা</li> <li>● টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDGs)</li> </ul>

দশম অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা (৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৬. সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয়রোধে সচেতন হবে। ৭. বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টন</li> <li>জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয়রোধ</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় সম্পদ বণ্টন</li> <li>ধনতাত্ত্বিক অর্থনীতি</li> <li>সমাজতাত্ত্বিক অর্থনীতি</li> <li>মিশ্র অর্থনীতি</li> <li>ইসলামি অর্থনীতি</li> <li>বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</li> </ul>

একাদশ অধ্যায়: অর্থনৈতিক নির্ধারকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি (২০ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. মোট জাতীয় উৎপাদন(জিএনপি) দেশজ উৎপাদন(জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৩. দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. কয়েকটি দেশের জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৫. ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারবে। <b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ৬. বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অনগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকতাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উত্তরণের পদক্ষেপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. উন্নত, অনুন্নত বেং উন্নয়নশীল অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. উন্নত, অনুন্নত বেং উন্নয়নশীল অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হবে।	<b>পরিচ্ছেদ-১২.১: অর্থনৈতিক নির্ধারকসমূহ (৬)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>মোট জাতীয় উৎপাদন(জিএনপি),</li> <li>দেশজ উৎপাদন(জিডিপি)</li> <li>মাথাপিছু আয়ের ধারণা</li> <li>দেশজ উৎপাদনে জাতীয় আয়ের খাতসমূহ</li> <li>কয়েকটি দেশের জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা</li> </ul> <b>বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি (১৪)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>বাংলাদেশে অর্থনৈতিক অনগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকতাসমূহ</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের পদক্ষেপসমূহ</li> <li>উন্নত, অনুন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশ ও এসব দেশের অর্থনীতি</li> <li>উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক</li> </ul>



দ্বাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংকব্যবস্থা

(১০ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. বাংলাদেশ ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৭. বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচন ও স্বকর্মসংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol> <b>আবেগীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১২. বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি সম্পর্কে সচেতন হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা</li> <li>● বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎস</li> <li>● বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাত</li> <li>● বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার ধারণা ও ধরন</li> <li>● বাংলাদেশ ব্যাংকের কার্যাবলি</li> <li>● বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি</li> <li>● দারিদ্র্য বিমোচন ও স্বকর্মসংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা</li> </ul>

ত্রয়োদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ

(৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৫. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা সম্পর্কে জানতে পারবে।</li> <li>৭. সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৮. বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৯. আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১০. বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১১. বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol> <b>আবেগীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১২. ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরিবারের ধারণা</li> <li>● পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি</li> <li>● বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তন</li> <li>● বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব</li> <li>● সামাজিকীকরণ</li> <li>● আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা</li> <li>● বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা</li> </ul>

**চতুর্দশ অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজে সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদান হিসেবে শিল্পায়ন, নগরায়ণ, শিক্ষা, প্রযুক্তি ও যোগাযোগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. সামাজিক পরিবর্তনের গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হিসেবে বাংলাদেশে নারীর ভূমিকার পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৬. সামাজিক পরিবর্তনজনিত অবস্থায় নিজেকে খাপ খাওয়াতে সক্ষম হবে। ৭. সামাজিক পরিবর্তনজনিত বিষয়ে সচেতন হবে। ৮. বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদান</li> <li>সামাজিক পরিবর্তন ও নারীর ভূমিকা</li> </ul>

**পঞ্চদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকার (২০ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ করতে পারবে। ৫. ‘নারীর প্রতি সহিংসতা’ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. নারীর প্রতি সহিংসতার রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়</li> <li>নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব</li> <li>নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতা</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতার রোধে আইনি প্রতিকার</li> <li>শিশুশ্রম</li> <li>কিশোর অপরাধ</li> <li>মাতৃকল্যাণ</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনা</li> <li>দুর্নীতি</li> </ul>

<p>১২. সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. দুর্ঘটনা মুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>১৭. দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।</p> <p>১৮. নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হবে।</p> <p>১৯. দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হবে।</p> <p>২০. ধর্মীয় আদর্শে জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।</p>	
--	--

শিখনফল ম্যাপ

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

এসএসসি/দাখিল পরীক্ষা ২০.....

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১			অধ্যায় ১২			অধ্যায় ১৩			অধ্যায় ১৪			অধ্যায় ১৫			মোট
	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA	MCQ	CQ	SA							
১																																														
২																																														
৩																																														
৪																																														
৫																																														
৬																																														
৭																																														
৮																																														
৯																																														
১০																																														
১১																																														
১২																																														
১৩																																														
১৪																																														
১৫																																														
১৬																																														
১৭																																														
১৮																																														
১৯																																														
২০																																														
মোট																																														

### বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়      বিষয় কোড: ১৫০

<b>১. ‘তমদ্দুন মজলিস’ কার নেতৃত্বে গঠিত হয়?</b>	<b>৭. দোকানদারের কর্মকাণ্ডে কোন সামাজিক সমস্যার চিহ্ন ফুটে উঠেছে?</b>
ক. ড. জিয়াউদ্দিন আহমেদ	ক. নৈরাজ্য
খ. ড. মুহাম্মদ এনামুল হক	খ. দুর্নীতি
গ. আবুল মনসুর আহমেদ	গ. রাহাজানী
ঘ. আবুল কাশেম	ঘ. বিশৃঙ্খলা
<b>২. ম্যানগ্রোভ বনের বৈশিষ্ট্য কোনটি?</b>	<b>৮. পুলিশের গ্রহীত পদক্ষেপে-</b>
ক. লতা-গুলোর উপস্থিতি	i. সমাজে জবাবদিহিতা প্রতিষ্ঠিত হবে
খ. মাটি লালচে ও শুষ্ক	ii. অসৎ ব্যবসায়ীদের মুখোশ উন্মোচিত হবে
গ. লবণাক্ত পানিবিশোধিত ভূমিতে সৃষ্ট	iii. আইনের প্রতি মানুষ শ্রদ্ধাশীল হবে
ঘ. পাতাঝরা বৃক্ষের সংখ্যা বেশি	
<b>৩. কোন গোষ্ঠীর মধ্যে বহুপতি পরিবার দেখা যায়?</b>	<b>নিচের কোনটি সঠিক?</b>
ক. এক্সিমো	ক. i ও ii
খ. খাসি	খ. i ও iii
গ. গারো	গ. ii ও iii
ঘ. টোডা	ঘ. i, ii ও iii
<b>৪. নারীদের নিরাপদ শ্রম অভিবাসন ইস্যু নিয়ে কাজ করে কোন সংস্থা?</b>	<b>৯. টাইটান কোন গ্রহের উপগ্রহ?</b>
ক. UNHCR	ক. বৃহস্পতি
খ. UNDP	খ. মঙ্গল
গ. UNESCO	গ. শনি
ঘ. UNIFEM	ঘ. নেপচুন
<b>৫. প্রযুক্তি ক্রমনোল্লতির পরীক্ষ ফলাফল কোনটি?</b>	<b>১০. গ্রামীণ অর্থনীতি পরিবর্তিত হয়ে শহরভিত্তিক অর্থনীতিতে পরিণত হলে-</b>
ক. বেকারত্ব বৃদ্ধি	ক. দ্রব্যের দাম বেড়ে যাবে
খ. গবাদি পশুর প্রজনন	খ. ধনী গরীবের ব্যবধান কমে যাবে
গ. সমন্বিত মাছ চাষ	গ. মাথাপিছু প্রকৃত আয় বৃদ্ধি পাবে
ঘ. প্রতিযোগিতার তীব্রতা হ্রাস	ঘ. জনগণের কাজের সুযোগ বৃদ্ধি পাবে
<b>৬. রাষ্ট্রের কল্যাণমূলক কাজ কোনটি?</b>	<b>নিচের উদ্দেশ্যকে পড় এবং ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</b>
ক. দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রণ করা	জনাব সুমন একজন পাইকারী কাপড় ব্যবসায়ী। দৈনন্দিন লেনদেনের উদ্দেশ্যে একটি হিসাব খুলতে তিনি X ব্যাংকে গেছেন। কিন্তু X ব্যাংকের কর্মকর্তা তাঁকে জানালেন তাদের ব্যাংকে ব্যক্তিগত হিসাব খোলা বা ঋণ প্রদানের সুযোগ নেই। জনাব সুমন পরবর্তীতে Y ব্যাংকে গিয়ে তার প্রয়োজন অনুসারে একটি হিসাব খুললেন।
খ. নাগরিকের ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠা করা	<b>১১. জনাব সুমন Y ব্যাংকে কোন ধরনের হিসাব খোলেন?</b>
গ. বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা	ক. সঞ্চয়ী হিসাব
ঘ. জনগণকে আইনের সহায়তা দেয়া	খ. মেয়াদি হিসাব
	গ. স্থায়ী হিসাব
	ঘ. চলতি হিসাব
<b>নিচের উদ্দেশ্যকে পড় এবং ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</b>	
আওলাদ সাহেব বাজারের একটি দোকান থেকে তেল কিনলেন। তিনি লক্ষ্য করলেন দোকানদার নিম্নমানের তেল প্লাস্টিকের বোতলে ভরে ভাল ব্র্যান্ডের লেবেল লাগিয়েছে। আওলাদ সাহেব বিষয়টি এলাকাবাসীকে জানান। এলাকাবাসী বিষয়টি থানাকে অবহিত করলে পুলিশ দোকানদারের বিরুদ্ধে আইনানুগ ব্যবস্থা গ্রহণ করেন।	

**১২. X এবং Y উভয় ব্যাংক-**

- ক. একে অপরের কাজকে নিয়ন্ত্রণ করে  
খ. লেনদেনের মাধ্যম সৃষ্টি করে  
গ. বৈদেশিক মুদ্রার বিনিময় হার নির্ধারণ করে  
ঘ. বাজেট প্রণয়নে সরকারকে সহায়তা করা

**১৩. ‘অপারেশন সার্চ লাইট’ এর মূল লক্ষ্য কী ছিল?**

- ক. বাঙালি নিধন করে ক্ষমতা ধরে রাখা  
খ. রাজারবাগ পুলিশ লাইন দখল  
গ. জনগণকে ভয় দেখিয়ে দাবিয়ে রাখা  
ঘ. ইয়হিয়ার ঢাকা ত্যাগ নির্বিলম্ব করা

**১৪. পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার সাথে সম্পর্কিত হচ্ছে-**

- ক. নদীর সঠিক প্রবাহ নিশ্চিত করা  
খ. দক্ষিণাঞ্চলের নদীগুলোতে বাঁধ দেওয়া  
গ. নগরবাসীকে পরিমিত পানি সরবরাহ করা  
ঘ. নদীর পানি কল-কারখানায় ব্যবহার না করা

**১৫. শেরেবাংলা স্পোর্টস ক্লাবের ১৫ সদস্য বিশিষ্ট কমিটিতে আজীজন সদস্য পাঁচ জন। বাকী ১০ জন সদস্য প্রতি দুই বছর পর পর গ্রামবাসীর ভোটে নির্বাচিত হন। শেরেবাংলা ক্লাবের কমিটি জাতিসংঘের কোন অঙ্গ সংস্থার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?**

- ক. সাধারণ পরিষদ  
খ. নিরাপত্তা পরিষদ  
গ. অছি পরিষদ  
ঘ. অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ

**১৬. প্রথম বিশ্ব নারী সম্মেলন কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?**

- ক. কেনিয়া  
খ. ডেনমার্ক  
গ. চীন  
ঘ. মেক্সিকো

**১৭. প্রথম বাংলাদেশ সরকার গঠনের লক্ষ্য কী ছিল?**

- ক. রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা বৃদ্ধি করা  
খ. খসড়া সংবিধান সংশোধন করা  
গ. দেশকে পাকিস্তানীদের দখলমুক্ত করা  
ঘ. আনুষ্ঠানিকভাবে স্বাধীনতা ঘোষণা করা

**১৮. নিচের চিত্রে A চিহ্নিত রেখাটি-**

**১৯. বাংলাদেশের শিশু শ্রমের প্রধান কারণ কোনটি?**

- ক. আর্থিক অস্থিচ্ছলতা  
খ. বাবা মায়ের উদাসীনতা  
গ. লেখাপড়ার ব্যয় বহনে অসীহা  
ঘ. গৃহকর্মীর উপর ধনীদেব নির্ভরশীলতা

**২০. ভারতের জলবায়ু বৈচিত্র্যময় হওয়ার কারণ, দেশটির-**

- i. উত্তরে হিমালয় পর্বতমালার অবস্থান  
ii. বিভিন্ন স্থান থেকে সমুদ্রের দূরত্বের ভিন্নতা  
iii. উত্তর দক্ষিণে বিস্তার বেশি  
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i ও ii  
খ. i ও iii  
গ. ii ও iii  
ঘ. i, ii ও iii

**২১. কোনটি বিচার বিভাগের কাজ ?**

- ক. শাসন বিভাগকে নিয়ন্ত্রণ করা  
খ. রাষ্ট্রের অভ্যন্তরীণ আইন শৃংখলা রক্ষা করা  
গ. জনগণের মৌলিক অধিকার সংরক্ষণ করা  
ঘ. বিশেষ প্রয়োজনে অধ্যাদেশ জারি

**নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:**

এ বছর বর্ষাকালে প্রায় প্রতিদিন বজ্রসহ প্রবল বর্ষণ হচ্ছে। আবহাওয়া কখনো গুমট কখনোবা হালকা রৌদ্রময়। এরকম আবহাওয়ায় রেহানা সমুদ্র উপকূলবর্তী একটি পাশ দিয়ে নানা বাড়িতে যাচ্ছিল। যাওয়ার সময় সে লক্ষ্য করলো নদীটি পানিতে কানায় কানায় পূর্ণ। বিকেল বেলা ফেরার পথে সে দেখলো নদীর পানি অনেক কমে গেছে।

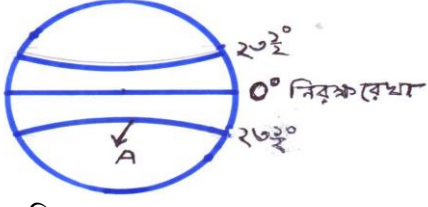
**২২. উদ্দীপকের আবহাওয়ার এরূপ অবস্থা বায়ুমন্ডলের কোন স্তরে সংগঠিত হয়?**

- ক. ট্রোপোস্ফিয়ার  
খ. ট্রোপোস  
গ. ওজনস্তর  
ঘ. আয়নমন্ডল

**২৩. উদ্দীপকের নদীর পানির এরূপ পরিবর্তনের কারণ-**

- i. পৃথিবীর ওপর চাঁদের আকর্ষণ  
ii. এ বছরের প্রবল বৃষ্টিপাত  
iii. নিজ অক্ষের ওপর পৃথিবীর ঘূর্ণন

নিচের কোনটি সঠিক?



- ক. কর্কটক্রান্তি রেখা                      খ. সমাক্ষরেখা  
গ. দ্রাঘিমা রেখা                      ঘ. মেরুবৃত্ত

**২৪. কোনটি উন্নত দেশের বৈশিষ্ট্য?**

- ক. রাজনৈতিক দলসমূহের মধ্যে পারস্পারিক সুসম্পর্ক  
খ. জনগণকে ধাপে ধাপে মানব সম্পদে উন্নীতকরণ  
গ. জনগণের জীবনযাত্রার মানের ব্যাপক উন্নয়ন  
ঘ. ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের ক্রমবিকাশ

**২৫. সংবিধানের কত অনুচ্ছেদে জাতীয় সংসদের ওপর প্রজাতন্ত্রের আইন প্রণয়নের ক্ষমতা প্রদান করা হয়েছে।**

- ক. ৩৯                      খ. ৬৫  
গ. ৭৭                      ঘ. ২৪১

**২৬. কোন দেশে বিশুদ্ধ গণতন্ত্র প্রচলিত ছিল?**

- ক. ইংল্যান্ড                      খ. ইতালি  
গ. গ্রীস                      ঘ. যুক্তরাষ্ট্র

**২৭. একটি দেশের মোট জনসংখ্যা ৪ কোটি। দেশটির মোট জাতীয় আয় ২০ হাজার কোটি মার্কিন ডলার। মাথাপিছু জিএনআই বিবেচনায় দেশটি কোন ধরনের ?**

- ক. নিম্ন আয়ের দেশ                      খ. নিম্ন-মধ্য আয়ের দেশ  
গ. উচ্চ-মধ্য আয়ের দেশ                      ঘ. উচ্চ আয়ের দেশ

- ক. i ও ii  
খ. i ও iii  
গ. ii ও iii  
ঘ. i, ii ও iii

**২৮. গণতন্ত্রের মৌলিক বিষয় কী?**

- ক. নির্বাচন  
খ. জনগণ  
গ. নির্বাচক মন্ডলী  
ঘ. প্রার্থী মনোনয়ন

**২৯. কোনটি ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য?**

- ক. অর্থনৈতিক কার্যাবলির উপর সরকারি নিয়ন্ত্রণ  
খ. বাজারে একই দ্রব্যের বহুসংখ্যক উৎপাদক  
গ. উৎপাদনের উপাদানের উপর রাষ্ট্রীয় মালিকানা  
ঘ. জনগণের সর্বাধিক কল্যাণ সাধন

**৩০. নিচের কোনটি কর রাজস্ব?**

- ক. ভ্যাট  
খ. সুদ  
গ. ইজারা  
ঘ. টোল

## বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয় কোড: ১৫০

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
১. সূর্যের নিজ অক্ষের ওপর একবার আবর্তনের সময় কতদিন?	ক. ২৫ খ. ৮৮ গ. ২২৫ ঘ. ৩৬৫
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
২. ভাষা আন্দোলন-	i পূর্ব পাকিস্তানের বাঙালি জাতিকে নতুন চেতনায় উদ্বুদ্ধ করে ii পরবর্তী নির্বাচনের ফলাফলকে প্রভাবিত করে iii সাম্যবাদী রাজনৈতিক ধারার উন্মোচ ঘটায় নিচের কোনটি সঠিক ? ক. i ও ii খ. ii ও iii গ. i ও iii ঘ. i, ii ও iii
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
<p>উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</p> <p>জনাব পাভেল একজন পরিবহন ব্যবসায়ী। তাঁর বন্ধু একটি সরকারি অফিসের উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা। জনাব পাভেল তাঁর বন্ধুকে নিয়ে X দেশে ভ্রমণে যান। এখান থেকে তারা বেশ কিছু দামী প্রসাধনী কিনতে গেলে দোকানী তাদের জানালেন যে, তার দেশে ইচ্ছা অনুযায়ী যেকোনো দ্রব্য যেমন বিক্রয় করা যায় না তেমনি একসাথে অনেক দ্রব্য বিক্রির সরকারি অনুমতি নেই। পরবর্তীতে তারা Y নামক একটি দেশে গিয়ে তাঁদের পছন্দের সকল দ্রব্য স্বল্পমূল্যে কিনলেন এবং দোকানীর সাথে কথা প্রসঙ্গে জানতে পারলেন সেখানে দ্রব্যের দাম নির্ধারণে তারা স্বাধীন।</p>	
৩. X দেশে কোন ধরনের অর্থব্যবস্থা বিদ্যমান?	ক. ধনতান্ত্রিক খ. সমাজতান্ত্রিক গ. মিশ্র ঘ. ইসলামী
৪. জনাব পাভেলের নিজ দেশ এবং Y দেশের অর্থব্যবস্থা বিবেচনায় বলা যায়, উভয় দেশেই-	i শ্রমিকরা ন্যায্য মজুরি থেকে বঞ্চিত হয় ii ভোক্তাগণ পছন্দমত দ্রব্য ভোগ করতে পারে iii সম্পদ ধনিক শ্রেণির হাতে পুঞ্জীভূত থাকে নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখ : ০৮ অক্টোবর ১৪১৬  
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিব্রতকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

  
(খন্দকার রাশিদের রহমান)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেন্টার ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [ জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেন্ডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয় কোড: ১৫০

<p>১. বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা গারোদের পরিবারের প্রকৃতি কিরূপ?</p> <p>ক. মাতৃপ্রধান</p> <p>খ. বহুপতি</p> <p>গ. অন্তর্গোত্র বিবাহভিত্তিক</p> <p>ঘ. অনুলোম বিবাহভিত্তিক</p>	<p>৭. ২০১২-২০১৩ অর্থবছরে বাংলাদেশের মাথাপিছু জাতীয় আয় কত ছিল?</p> <p>ক. ৬৪০ মার্কিন ডলার</p> <p>খ. ৯২৩ মার্কিন ডলার</p> <p>গ. ১১৮০ মার্কিন ডলার</p> <p>ঘ. ১৩৪০ মার্কিন ডলার</p>
<p>২. নিচের কোন নদীটির উৎপত্তি স্থল বাংলাদেশ নয়?</p> <p>ক. মাতামুহুরী</p> <p>খ. কর্ণফুলী</p> <p>গ. ব্রহ্মপুত্র</p> <p>ঘ. তিস্তা</p>	<p>৮. রেহানা স্কুল থেকে ফেরার পথে এক যুবক প্রায়ই রাস্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে শিশু দেয়। একদিন তাকে রিক্সা থামিয়ে প্রেমপত্র দেয়। এতে রেহানা লজ্জায় অনেকগুলো ঘুমের ঔষুধ খেয়ে ফেলল। রেহানা কোন সামাজিক সমস্যার শিকার?</p> <p>ক. যৌন হয়রানি</p> <p>খ. সম্ভ্রাস</p> <p>গ. কিশোর অপরাধ</p> <p>ঘ. রাহাজানি</p>
<p>৩. সরকার বাংলাদেশকে কয়টি সেক্টরে ভাগ করে?</p> <p>ক. ৯</p> <p>খ. ১০</p> <p>গ. ১১</p> <p>ঘ. ১২</p>	<p>৯. ১৯৫৪ সালের প্রাদেশিক পরিষদের নির্বাচনে ২৩৭টি মুসলিম আসনের মধ্যে যুক্তফ্রন্ট কতটি আসন লাভ করে?</p> <p>ক. ১৬৭</p> <p>খ. ১৬৯</p> <p>গ. ২২৩</p> <p>ঘ. ২৯৮</p>
<p>৪. 'মুসলিম ধর্মীয় আইন' আইনের কোন উৎসের অন্তর্গত?</p> <p>ক. প্রথা</p> <p>খ. ধর্ম</p> <p>গ. ন্যায়বোধ</p> <p>ঘ. আইনসভা</p>	<p>১০. ভূমিকম্প চলাকালীন আমাদের করণীয় কী?</p> <p>ক. নিজেকে স্থির ও শান্ত রেখে নিরাপদ আশ্রয় খোঁজা</p> <p>খ. ঘরের মধ্যে দৌড়াদৌড়ি করে</p> <p>গ. সিঁড়ি বেয়ে নিচে নামা</p> <p>ঘ. দৌড়ে বড় দালানের পাশে আশ্রয় নেয়া</p>
<p>৫. কত বছর বয়সের শিশুকে কারখানায় নিয়োগ দেওয়া যাবে না?</p> <p>ক. ১১</p> <p>খ. ১৩</p> <p>গ. ১৫</p> <p>ঘ. ১৭</p>	<p>১১. আন্তর্জাতিক আদালত কোথায় অবস্থিত?</p> <p>ক. নেদারল্যান্ড</p> <p>খ. মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র</p> <p>গ. নিউইয়র্ক</p> <p>ঘ. হেগ</p>
<p>৬. নিরক্ষরেখা কত ডিগ্রী অক্ষাংশে অবস্থিত?</p> <p>ক. ২৩°</p> <p>খ. ৯০°</p> <p>গ. ০°</p> <p>ঘ. ৬৬°</p>	<p>১২. জেলা প্রশাসকের কাজ কোনটি?</p> <p>ক. আগ্নেয়াস্ত্রের লাইসেন্স প্রদান</p> <p>খ. ভূমি রাজস্ব আদায়</p> <p>গ. শান্তি শৃংখলা রক্ষা</p> <p>ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p>

<p>১৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের কাজ কোনটি?</p> <p>ক. ঋণ নিয়ন্ত্রণ করা</p> <p>খ. অন্যান্য ব্যাংককে নিয়ন্ত্রণ</p> <p>গ. মুদ্রার বিনিময় হার নির্ধারণ</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p> <p>১৪. বাংলাদেশের জলবিদ্যুৎ উৎপাদনের সুযোগ কম, কারণ-</p> <p>ক. কারিগরি জ্ঞান</p> <p>খ. প্রয়োজনীয় পাহাড়ি নদী</p> <p>গ. খরশ্রোতা নদী</p> <p>ঘ. উৎপাদন ব্যয়</p> <p>১৫. গ্রামীণ ব্যাংক ঋণ দেয়-</p> <p>i. বন্ধক ছাড়া</p> <p>ii. বন্ধকসহ</p> <p>iii. ভূমিহীন কৃষকদের</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>১৬. জনবসতি বিস্তারের ফল কোনটি?</p> <p>ক. জমির অখন্ড রক্ষা পায়</p> <p>খ. খাদ্য ঘাটতি হ্রাসকরণ</p> <p>গ. জলাভূমি ভরাটকরণ</p> <p>ঘ. বস্তি সমস্যা বৃদ্ধিকরণ</p> <p>১৭. কোনটি কর রাজস্ব?</p> <p>ক. রেজিস্ট্রেশন</p> <p>খ. সুদ</p> <p>গ. ইজারা</p> <p>ঘ. যাকাত</p>
--	--

## ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয় কোড: ১৫০

ক্রটিযুক্ত রূপ	ক্রটিযুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. সরকার বাংলাদেশকে কয়টি সেক্টরে ভাগ করে? ক. ৯ খ. ১০ গ. ১১ ঘ. ১২	১. মুক্তিযুদ্ধের সময় তৎকালীন সরকার বাংলাদেশকে কয়টি সেক্টরে ভাগ করে? ক. ৯ খ. ১০ গ. ১১ ঘ. ১২
উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. ১৯৫৪ সালের প্রাদেশিক পরিষদের নির্বাচনে ২৩৭টি মুসলিম আসনের মধ্যে যুক্তফ্রন্ট কতটি আসন লাভ করে? ক. ১৬৭ খ. ১৬৯ গ. ২২৩ ঘ. ২৯৮	২. ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্ট কতটি আসন লাভ করে? ক. ১৬৭ খ. ১৬৯ গ. ২২৩ ঘ. ২৯৮
উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা গারোদের পরিবারের প্রকৃতি কিরূপ? ক. মাতৃপ্রধান খ. বহুপতি গ. অন্তর্গোত্র বিবাহভিত্তিক ঘ. অনুলোম বিবাহভিত্তিক	৩. গারোদের পরিবারের প্রকৃতি কিরূপ? ক. মাতৃপ্রধান খ. বহুপতি গ. অন্তর্গোত্র বিবাহভিত্তিক ঘ. অনুলোম বিবাহভিত্তিক
উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলোতে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. ২০১২-২০১৩ অর্থবছরে বাংলাদেশের মাথাপিছু জাতীয় আয় কত ছিল? ক. ৬৪০ মার্কিন ডলার খ. ৯২৩ মার্কিন ডলার গ. ১১৮০ মার্কিন ডলার ঘ. ১৩৪০ মার্কিন ডলার	৪. ২০১২-২০১৩ অর্থবছরে বাংলাদেশের মাথাপিছু জাতীয় আয় কত মার্কিন ডলার ছিল? ক. ৬৪০ খ. ৯২৩ গ. ১১৮০ ঘ. ১৩৪০
উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে।	
৫. নিচের কোন নদীটির উৎপত্তি স্থল বাংলাদেশ নয়? ক. মাতামুহুরী খ. কর্ণফুলী গ. ব্রহ্মপুত্র ঘ. তিস্তা	৫. নিচের কোন নদীটির উৎপত্তি স্থল বাংলাদেশ? ক. মাতামুহুরী খ. কর্ণফুলী গ. ব্রহ্মপুত্র ঘ. তিস্তা
না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৬. কত বছর বয়সের শিশুকে কারখানায় নিয়োগ দেওয়া যাবে না? ক. ১১ খ. ১৩ গ. ১৫ ঘ. ১৭	৬. কত বছর বয়সের শিশুকে কারখানায় নিয়োগ দেওয়া যাবে না? ক. ১১ খ. ১৩ গ. ১৫ ঘ. ১৭

উদ্দীপকে এমন কোন ইঙ্গিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. ‘মুসলিম ধর্মীয় আইন’ আইনের কোন উৎসের অন্তর্গত? ক. প্রথা খ. ধর্ম গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা	৭. ‘উত্তরাধিকার আইন’ আইনের কোন উৎসের অন্তর্গত? ক. প্রথা খ. ধর্ম গ. ন্যায়বোধ ঘ. আইনসভা
নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৮. রেহানা স্কুল থেকে ফেরার পথে এক যুবক প্রায়ই রাস্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে শিস দেয়। একদিন তাকে রিক্সা থামিয়ে প্রেমপত্র দেয়। এতে রেহানা লজ্জায় অনেকগুলো ঘুমের ঔষুধ খেয়ে ফেলল। রেহানা কোন সামাজিক সমস্যার শিকার? ক. যৌন হয়রানি খ. সন্ত্রাস গ. কিশোর অপরাধ ঘ. রাহাজানি	৮. রেহানা স্কুল থেকে ফেরার পথে এক যুবক প্রায়ই রাস্তার মোড়ে দাঁড়িয়ে শিস দেয়। একদিন তাকে রিক্সা থামিয়ে প্রেমপত্র দেয়। রেহানা তার বাবা-মাকে বিষয়টি জানালে তারা থানায় জিডি করেন। রেহানা কোন সামাজিক সমস্যার শিকার? ক. যৌন হয়রানি খ. সন্ত্রাস গ. কিশোর অপরাধ ঘ. রাহাজানি
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে।	
৯. জনবসতি বিস্তারের ফল কোনটি? ক. জমির অখন্ড রক্ষা পায় খ. খাদ্য ঘাটতি হ্রাসকরণ গ. জলাভূমি ভরাটকরণ ঘ. বস্তি সমস্যা বৃদ্ধিকরণ	৯. জনবসতি বিস্তারের ফল কোনটি? ক. জমির অখন্ডতা রক্ষা পায় খ. খাদ্য ঘাটতি হ্রাস পায় গ. জলাভূমি ভরাটকরণ ঘ. বস্তি সমস্যা বৃদ্ধি
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. বাংলাদেশের জলবিদ্যুৎ উৎপাদনের সুযোগ কম, কারণ- ক. কারিগরি জ্ঞান খ. প্রয়োজনীয় পাহাড়ি নদী গ. খরশ্রোতা নদী ঘ. উৎপাদন ব্যয়	১০. বাংলাদেশের জলবিদ্যুৎ উৎপাদনের সুযোগ কম, কারণ- ক. কারিগরি জ্ঞানের অভাব খ. প্রয়োজনীয় পাহাড়ি নদীর স্বল্পতা গ. খরশ্রোতা নদীর অভাব ঘ. এতে উৎপাদন ব্যয় বেশি হয়
পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১১. কোনটি কর রাজস্ব? ক. রেজিস্ট্রেশন খ. সুদ গ. ইজারা ঘ. যাকাত	১১. কোনটি কর রাজস্ব? ক. রেজিস্ট্রেশন খ. সুদ গ. ইজারা ঘ. জরিমানা
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাবাচক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
১২. নিরক্ষরেখা কত ডিগ্রী অক্ষাংশে অবস্থিত? ক. ২৩° খ. ৯০° গ. ০° ঘ. ৬৬°	১২. নিরক্ষরেখা কত ডিগ্রী অক্ষাংশে অবস্থিত? ক. ০° খ. ২৩° গ. ৬৬° ঘ. ৯০°

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্য প্রায় সমান হতে হবে।	
১৩. ভূমিকম্প চলাকালীন আমাদের করণীয় কী? ক. নিজেকে স্থির ও শান্ত রেখে নিরাপদ আশ্রয় খোঁজা খ. ঘরের মধ্যে দৌড়াদৌড়ি করে গ. সিঁড়ি বেয়ে নিচে নামা ঘ. দৌড়ে বড় দালানের পাশে আশ্রয় নেয়া	১৩. ভূমিকম্প চলাকালীন আমাদের করণীয় কী? ক. নিজেকে স্থির ও শান্ত রাখা খ. ঘরের মধ্যে দৌড়াদৌড়ি করা গ. সিঁড়ি বেয়ে নিচে নামা ঘ. দালানের পাশে আশ্রয় নেয়া
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
১৪. আন্তর্জাতিক আদালত কোথায় অবস্থিত? ক. নেদারল্যান্ড খ. মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র গ. নিউইয়র্ক ঘ. হেগ	১৪. আন্তর্জাতিক আদালত কোথায় অবস্থিত? ক. বেইজিং খ. কোপেন হেগেন গ. নিউইয়র্ক ঘ. হেগ
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
১৫. গ্রামীণ ব্যাংক ঋণ দেয়- i. বন্ধক ছাড়া ii. বন্ধকসহ iii. ভূমিহীন কৃষকদের নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii	১৫. গ্রামীণ ব্যাংক ঋণ দেয়- i. বন্ধক ছাড়া ii. ধনী কৃষকদের iii. ভূমিহীন কৃষকদের নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii
বিকল্প উত্তরে 'উপরের সবগুলো সঠিক'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
১৬. জেলা প্রশাসকের কাজ কোনটি? ক. আগ্নেয়াস্ত্রের লাইসেন্স প্রদান খ. ভূমি রাজস্ব আদায় গ. শান্তি শৃংখলা রক্ষা ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক	১৬. জেলা প্রশাসকের কাজ কোনটি? ক. আগ্নেয়াস্ত্রের লাইসেন্স প্রদান খ. পারিবারিক বিরোধ মিমাংসা গ. সার ও বীজ বিতরণ ঘ. চৌকিদার নিয়োগ
বিকল্প উত্তরে 'উপরের কোনটিই সঠিক নয়'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
১৭. বাণিজ্যিক ব্যাংকের কাজ কোনটি? ক. ঋণ নিয়ন্ত্রণ করা খ. অন্যান্য ব্যাংককে নিয়ন্ত্রণ গ. মুদ্রার বিনিময় হার নির্ধারণ ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়	১৭. বাণিজ্যিক ব্যাংকের কাজ কোনটি? ক. ঋণ নিয়ন্ত্রণ করা খ. অন্যান্য ব্যাংককে নিয়ন্ত্রণ গ. মুদ্রার বিনিময় হার নির্ধারণ ঘ. গ্রাহকদের আমানত গ্রহণ



পরিশিষ্ট: 'বা'

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

এসএসসি/দাখিল ২০... খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক

চিহ্নিত দক্ষতার স্তর	অধ্যায়															মোট	শতকরা হার
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
উচ্চতর দক্ষতা																	
প্রয়োগ দক্ষতা																	
অনুধাবন দক্ষতা																	
জ্ঞান দক্ষতা																	
মোট																	



মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

পরীক্ষার নাম----- ২০২--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড : ১৫০

সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	ঘ
২	গ
৩	ঘ
৪	ঘ
৫	ক
৬	গ
৭	খ
৮	ঘ
৯	গ
১০	ঘ
১১	ঘ
১২	খ
১৩	ক
১৪	ক
১৫	খ

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	ঘ
১৭	গ
১৮	খ
১৯	ক
২০	ঘ
২১	গ
২২	ক
২৩	খ
২৪	গ
২৫	খ
২৬	গ
২৭	গ
২৮	ক
২৯	খ
৩০	ক

## সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

১. তামান্না তার ক্লাসের বন্ধু ও শিক্ষকদের সাথে দেশের দক্ষিণ পূর্বাঞ্চলের একটি নদীতে নৌকা ভ্রমণে বেরিয়েছিল। সে নদীর উভয়পাশে বিশাল বিশাল বাঁশের ঝাড়সহ লতা-গুল্ম জাতীয় উদ্ভিদ দেখতে পায়। নদীর একটি স্থানে বিশাল অবকাঠামো দেখে শিক্ষককে এ সম্পর্কে প্রশ্ন করে। শিক্ষক বললেন, “এটাই আমাদের দেশের একমাত্র নদী যার পানির প্রবাহকে কাজে লাগিয়ে শক্তি সম্পদ উৎপাদন করা হয়। এটি আমাদের জাতীয় অর্থনীতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।”

- ক. প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে? ১
- খ. নদী খনন প্রয়োজন হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. তামান্নার দেখা বনভূমিটি কোন ধরনের? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. নদীটি চিহ্নিতপূর্বক শিক্ষকের উক্তিটির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪

২. জনাব আনিস তার সন্তানদের নিয়ে প্রতিবছর নতুন নতুন স্থানে বেড়াতে যান। এ বছর তিনি কুয়াকাটা গিয়ে সৈকতে হাঁটা-হাঁটি, সমুদ্রে গোসল আর লোকজনের সাথে গল্প-গুজব করে দিন পার করেন। সন্ধ্যায় তিনি রাখাইন পল্লীতে গেলে তাদের পোশাক, খাদ্য ও আচার-আচরণ দীর্ঘক্ষণ প্রত্যক্ষ করে সন্তানরা মুগ্ধ হয়। কথা প্রসঙ্গে জনাব আনিস তার সন্তানদের বলেন, “এ ধরনের কাজের মাধ্যমে তোমাদের মানবিক গুণাবলি বিকশিত হবে”।

- ক. অণু পরিবার কাকে বলে? ১
- খ. অন্তর্গেত্রভিত্তিক বিবাহ হিন্দু সমাজে অধিক প্রচলিত কেন? ২
- গ. জনাব আনিসের সন্তানদের সাথে কুয়াকাটায় সম্পাদিত কাজগুলো পরিবারের কোন কাজের অন্তর্ভুক্ত? ৩
- ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জনাব আনিসের বক্তব্যের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩. মৌলি টিভি খুলে একটি আলোচনায় শুনতে পেল স্বাধীনতার পূর্বে ভিয়েতনামীদের কৃষির উন্নয়নের জন্য কোন বরাদ্দ রাখা হত না। এমনকি কৃষি নির্ভর কোনো শিল্পের প্রসার ঘটতে দেয়নি ফরাসীরা। ফলে স্বচ্ছলতার মুখ বেশিরভাগ ভিয়েতনামীই দেখেনি। এরপর ভাষ্যকার বলছিলেন ১৯১৯ সালে স্বাধীন ভিয়েতনামের স্বপ্নদ্রষ্টা যুবক হো চি মিন ভার্সাই সম্মেলনে ভিয়েতনামীদের অধিকার রক্ষার জন্য ৮ দফা দাবী তুলে ধরেন। যার উল্লেখযোগ্য বিষয় হলো আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকার, লবণ কর রহিতকরণ, ভিয়েতনামী ও ফরাসীদের সমান সুবিধা ইত্যাদি। তার দাবীগুলো শোষিত ভিয়েতনামীদের স্বাধীনতার মন্ত্রে উজ্জীবিত করে। পরবর্তীতে নিজের অধিকার আদায়ে আন্দোলন সফল করে স্বাধীন ভিয়েতনামের জন্ম হয়।

- ক. যুক্তফ্রন্ট গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল? ১
- খ. ‘আইয়ুব খান ‘মৌলিক গণতন্ত্র’ চালু কও ক্ষমতা কুক্ষিগত করতে চেয়েছিল’-ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ভিয়েতনামীদের প্রতি ফরাসীদের আচরণে পূর্ব পাকিস্তানীদের প্রতি কোন বৈষম্যের সাদৃশ্য খুঁজে পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ‘হো চি মিনের উত্থাপিত দাবী যেভাবে ভিয়েতনামীদের উজ্জীবিত করেছিল-সেটি যেন আমাদের স্বাধীনতার দিকে ধাবিত করার পটভূমিরই প্রতিচ্ছবি।’- বিবৃতিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৪. X ও Y দেশের তথ্য

দেশ	লোক সংখ্যা	মোট জাতীয় আয়	বার্ষিক মাথাপিছু আয় বৃদ্ধির হার	বার্ষিক জনসংখ্যা বৃদ্ধি হার	বার্ষিক দ্রব্য মূল্য বৃদ্ধির হার
X	২ কোটি	৬৪০০ কোটি ডলার	৬%	২%	৩%
Y	২.৫ কোটি	৭৫০০ কোটি ডলার	৫%	১%	১%

- ক. অর্থনীতিতে ভোগ কাকে বলে? ১
- খ. নারীর ক্ষমতায়নের অভাব কীভাবে উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মাথাপিছু আয়ের ভিত্তিতে X দেশটি কোন ধরনের? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. X ও Y দেশ দুটির মধ্যে কোনটির অর্থনৈতিক উন্নয়ন অধিকতর সন্তোষজনক? বিশ্লেষণ কর। ৪

৫. আশা ও তৃপ্তি সাতক্ষীরা সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ের ছাত্রী। এবারের শীতের ছুটিতে আশা পরিবারের সাথে দেশের মধ্যাঞ্চলে বেড়াতে যায়। আশা মাটির দিকে তাকিয়ে দেখে মাটির রং লাল ও বালুময় এবং ছোট ছোট পাথরযুক্ত। গাছের দিকে তাকিয়ে দেখে সেগুলো পাতাহীন। আশা অবাক হয় কারণ তাদের এলাকার মাটি অত্যন্ত নরম এবং গাছপালা সারা বছর সবুজ থাকে।

অন্যদিকে তৃপ্তি তার পরিবারের সাথে বাংলাদেশের উত্তর-পূর্বাঞ্চলে ঘুরতে যায়। তৃপ্তি উঁচু উঁচু টিলায় উঠে সেখানকার মাটি পাথুরে আর নড়িতে পূর্ণ দেখতে পায়।

- ক. ভূমিকম্পের কেন্দ্র কাকে বলে? ১
- খ. বাংলাদেশে অধিক শীত বা গরম অনুভূত হয় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. তৃপ্তির ভ্রমণকৃত স্থানটি বাংলাদেশের কোন ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আশার নিজ এলাকা এবং তার ভ্রমণকৃত এলাকা দুটির ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করে কোনটি কৃষিজ দ্রব্য উৎপাদনে অধিক উপযোগী? বিশ্লেষণ কর। ৪

৬. ঘটনা-১: জনাব আসিফ তার পিতার মৃত্যুর পর পৈত্রিক সম্পত্তি তিনি, তার মা ও এক বোনের মধ্যে ভাগাভাগি করে নেন। প্রচলিত আইন অনুযায়ী মাকে নির্দিষ্ট অংশ দেয়ার পর তাঁর বোনের প্রাপ্ত সম্পত্তির দ্বিগুণ তিনি পান।

ঘটনা-২: জনাব রাফি একজন প্রথম শ্রেণির ঠিকাদার। তিনি তার অর্জিত আয়ের একটি অংশ বার্ষিক কর হিসেবে এবং জমির খাজনা যথাসময়ে প্রদান করেন। অন্যদিকে রাষ্ট্রীয় কাজের অংশ হিসেবে জনাব রাফি একটি রাস্তা সংস্কার ও একটি নতুন কালভার্ট এবছর নির্মাণ করেছেন।

- ক. রাষ্ট্র কাকে বলে? ১
- খ. আইনের প্রাধান্য নাগরিক স্বাধীনতার রক্ষাকবজ কেন? ২
- গ. সম্পত্তি ভাগ করার ক্ষেত্রে জনাব আসিফ যে আইনের প্রয়োগ করেছেন সেটি আইনের কোন উৎসের অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ‘জনাব রাফির প্রথম কাজটি তার দ্বিতীয় কাজের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।’- নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের সাথে রাষ্ট্রের কার্যাবলির সম্পর্ক নিরূপণসহ বিশ্লেষণ বিবৃতিটি কর। ৪

৭. X দেশের মি. রকিবকে তার নিজ দেশে সরকার নির্ধারিত মূল্যে দ্রব্য কিনতে হয়। তার জীবনযাত্রার সকল ব্যয় তিনি তাঁর বেতন থেকে মেটাতে পারেন। তিনি Y দেশে বেড়াতে গিয়ে বন্ধুর সাথে প্রসাধনী কিনতে বাজারে গেলেন। দোকানী প্রসাধনীর দাম বেশি চাচ্ছিল বলে তাঁর বন্ধু তাঁকে নিয়ে পার্শ্ববর্তী দোকানে সরকার নির্ধারিত মূল্যে প্রসাধনী দ্রব্যটি ক্রয় করলেন।

- ক. মুনাফা কী? ১
- খ. মরুভূমির বাণু সম্পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. X দেশে কোন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. Y দেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার সাথে বাংলাদেশের অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য আছে কি? Y দেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা চিহ্নিতপূর্বক মতামত দাও। ৪

৮. এনজিও কর্মী মীরা শিশুদের নিয়ে কাজ করেন। একটি জরিপের কাজে প্রথম দিন গিয়ে তিনি দেখলেন স্কুলের ইউনিফর্ম পরা কিছু ছাত্র স্কুল সময়ে রাস্তার মোড়ে আড্ডা দিচ্ছে। তিনি এ ব্যাপারে জিজ্ঞাসা করলে ছাত্ররা তাঁর সাথে দুর্ব্যবহার করে।

পরের দিন তিনি আবার জরিপের কাজে বের হয়ে দেখলেন, একটি ঝালাই কারখানায় ১২/১৩ বছরের কিছু শিশু কাজ করছে। এক প্রশ্নের উত্তরে মালিক বললেন “তাদের কাজের জন্য আমার কাছে সার্টিফিকেট আছে”। তিনি একই বয়সী কিছু শিশুকে হোটেলে খাদ্য পরিবেশন করতে দেখলেন। প্রশ্নের জবাবে মালিক বললেন “ওরা সকাল ৮টা থেকে দুপুর ১২টা পর্যন্ত কাজ করে।”

- ক. সামাজিক বিশৃঙ্খলা কী? ১
- খ. বাংলাদেশের জাতীয় স্বাস্থ্যনীতির লক্ষ্যের সাথে নারীদেও জন্য ৬ মাসের মাতৃত্বকালীন ছুটির সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মীরার প্রথম দিনের দেখা ঘটনায় কোন সামাজিক সমস্যার চিত্র ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মীরার দ্বিতীয় দিনে দেখা দুটো পরিস্থিতিতেই কি কারখানার মালিকগণ দেশের প্রচলিত আইন লঙ্ঘন করেছেন? সামাজিক সমস্যাটি চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর। ৪

**সৃজনশীল প্রশ্নের রুব্রিক্স ও নমুনা উত্তর**  
**বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়      বিষয় কোড: ১৫০**

১. X ও Y দেশের তথ্য নিম্নরূপ

দেশ	জনসংখ্যা সংখ্যা	মোট জাতীয় আয়	বার্ষিক মাথাপিছু আয় বৃদ্ধির হার	বার্ষিক জনসংখ্যা বৃদ্ধি হার	বার্ষিক দ্রব্য মূল্য বৃদ্ধির হার
X	২ কোটি	৬৪০০ কোটি ডলার	৬%	২%	৩%
Y	২.৫ কোটি	৭৫০০ কোটি ডলার	৫%	১%	১%

(কাল্পনিক)

- ক. অর্থনীতিতে ভোগ কাকে বলে? ১
- খ. নারীর ক্ষমতায়নের অভাব কিভাবে উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মাথাপিছু আয়ের ভিত্তিতে X দেশটি কোন শ্রেণির অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. X ও Y দেশ দুটির মধ্যে কোনটির অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অধিকতর সম্ভাব্যজনক? বিশ্লেষণ কর। ৪

১ (ক) অর্থনীতিতে ভোগ কাকে বলে?

১ (ক) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
		১	অর্থনীতির ধারণা অনুসারে ভোগের সঠিক সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ক) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

মানুষের অভাব পূরণের জন্য কোন দ্রব্যের উপযোগিতা ব্যবহার করার প্রক্রিয়াকে ভোগ বলে।  
 অথবা, ব্যবহারের মাধ্যমে কোনো দ্রব্যের উপযোগ নিঃশেষ করাকে ভোগ বলে।

১ (খ) নারীর ক্ষমতায়নের অভাব কিভাবে উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করে? ব্যাখ্যা কর।

১ (খ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	২	২	নারীর ক্ষমতায়নের ধারণা/একটি দেশের জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নারী এই তথ্যটুকো উল্লেখ করে অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণ না থাকলে কীভাবে তা অর্থনৈতিক উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
		১	নারীর ক্ষমতায়নের সঠিক ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, একটি দেশের জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নারী এই তথ্যটুকো লিখতে পারলে।
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

নারীর ক্ষমতায়ন বলতে অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণকে বোঝায়। একটি দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণ না থাকলে তারা উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে অবদান রাখতে পারেনা। এর ফলে দেশের উন্নয়ন বাধাগ্রস্ত হয়।

অথবা, একটি দেশের মোট জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেকই নারী। নারীর ক্ষমতায়নের অভাব থাকলে তারা দেশের উন্নয়ন কাজে অংশগ্রহণ করতে পারে না। দেশের অর্ধেক জনসংখ্যা উন্নয়ন কাজে অংশগ্রহণ করতে না পারলে অর্থনৈতিক উন্নয়ন বাধাগ্রস্ত হবে।

১ (গ). মাথাপিছু আয়ের ভিত্তিতে X দেশটি কোন শ্রেণির অন্তর্গত? ব্যাখ্যা কর।

১ (গ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সঠিক মাথাপিছু আয় নির্ণয় করে দেশটিকে নিম্ন-আয়ের দেশ হিসেবে চিহ্নিত করতে পারলে।
		২	মাথাপিছু আয়ের সূ অনুসারে উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সঠিক মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারলে।
		১	মাথাপিছু আয়ের সঠিক ধারণা/সূত্র লিখতে পারলে
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

$$\text{আমরা জানি, মাথাপিছু আয়} = \frac{\text{মোট জাতীয় আয়}}{\text{মোট জনসংখ্যা}}$$

উদ্দীপকের তথ্য অনুসারে X দেশের মোট জনসংখ্যা=২ কোটি

X দেশের মোট জাতীয় আয়=৬৪০০ কোটি ডলার

$$\text{অতএব, X দেশের মাথাপিছু আয়} = \frac{৬৪০০ \text{ কোটি ডলার}}{২ \text{ কোটি}} = ৩২০০ \text{ ডলার।}$$

মাথাপিছু মোট জাতীয় আয়ের ভিত্তিতে ১০০৬-৩৯৭৫ ডলার পর্যন্ত মাথাপিছু আয় অর্জনকারী দেশকে নিম্নমধ্য আয়ের দেশ বলা হয়। তাই বলা যায়, X দেশটি নিম্নমধ্য আয়ের দেশ।

ঘ. X ও Y দেশ দুটির মধ্যে কোনটির অর্থনৈতিক উন্নয়ন অধিকতর সন্তোষজনক? বিশ্লেষণ কর।

১ (ঘ) প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে উভয় দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের তুলনার ভিত্তিতে Y দেশের উন্নয়নকে অধিক সন্তোষজনক হিসেবে যৌক্তিক মতামত প্রদান করতে পারলে।
		৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে উভয় দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের তুলনা করতে পারলে।
		২	অর্থনৈতিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে
		১	Y দেশের নাম উল্লেখ করতে পারলে। অথবা, অর্থনৈতিক উন্নয়নের ধারণা/সংজ্ঞা লিখতে পারলে
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) প্রশ্নের নমুনা/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

Y অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অধিকতর সন্তোষজনক।

কোনো দেশের জাতীয় আয়ের বার্ষিক বৃদ্ধিকে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি বলে। প্রবৃদ্ধি হার হচ্ছে জাতীয় আয়ের পরিবর্তনের হার।

অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর সাথে জনসংখ্যা বৃদ্ধি ও দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির হারকে বিবেচনায় নিতে হয়।

উদ্দীপকে X দেশের বার্ষিক মাথাপিছু আয় বৃদ্ধির হার ৬% জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ২% এবং বার্ষিক দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির হার ৩%। এই নির্দেশকগুলো X দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধিকে নির্দেশ করে। Y দেশে বার্ষিক মাথাপিছু আয় বৃদ্ধির হার ৫% জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ১% এবং বার্ষিক দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির হার ১%। অনুরূপভাবে দেখা যায় Y দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি হচ্ছে।

X ও Y দেশের মধ্যে Y দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি সন্তোষজনক। কারণ X দেশের প্রবৃদ্ধির হার ১ শতাংশ বেশি হলেও Y দেশের জনসংখ্যা এবং দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির হার X দেশ অপেক্ষা তুলনামূলকভাবে কম। Y দেশের জনগণ প্রবৃদ্ধির সুফল বেশি ভোগ করবে। তাই বলা যায়, Y দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি সন্তোষজনক।

## সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নমুনা

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়      বিষয় কোড : ১৫০

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

১. ছয় দফা কর্মসূচি কীভাবে বাঙালির জাতীয় চেতনা মূলে বিচ্ছোরণ ঘটায়?
২. মুক্তিযুদ্ধকে কেনো গণযুদ্ধ বলা হয়? ব্যাখ্যা করো।
৩. 'প্রতি ১ ডিগ্রী দ্রাঘিমাংশের জন্য সময়ের পার্থক্য হয় ৪ মিনিট।' গাণিতিকভাবে প্রমাণ করো।
৪. জলবায়ু পরিবর্তন উপকূলীয় এলাকায় দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জীবন ও জীবিকার উপর কী প্রভাব ফেলছে?
৫. সৌরশক্তি কীভাবে বাংলাদেশের উন্নতিতে ভূমিকা রাখতে পারে? ব্যাখ্যা করো।
৬. বাংলাদেশকে কেন কল্যাণমূলক রাষ্ট্র বলা হয়? ব্যাখ্যা করো।
৭. স্থানীয় প্রশাসনের মূখ্য উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করো?
৮. আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থায় সকল ক্ষমতার উৎস কী এবং কেন?
৯. টেকসই উন্নয়নে অংশীজনের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন?
১০. 'ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় সম্পদের ব্যক্তিগত মালিকানা থাকলেও সম্পদের সুষ্ঠু বন্টন সম্ভব।' - ব্যাখ্যা করো।
১১. মাথাপিছু আয় ও দ্রব্যমূল্যের সাথে জীবনযাত্রার মানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
১২. দারিদ্র বিমোচনে সোনালী ব্যাংকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
১৩. রিনা তাদের আত্মীয় ও প্রতিবেশীদের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে দাওয়াত পেলে আগ্রহ নিয়ে অংশগ্রহণ করে। এই অংশগ্রহণ কীভাবে রিনাকে সামাজিক মানুষে পরিণত করবে?
১৪. ইতিবাচক সামাজিক পরিবর্তন কীভাবে নারীর মর্যাদার পরিবর্তন করে?
১৫. সড়ক দুর্ঘটনাকে সামাজিক সমস্যা হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে কেন?



## সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

১. ছয় দফা কর্মসূচি কীভাবে বাঙালির জাতীয় চেতনা মূলে বিচ্ছোরণ ঘটায়?

১নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা/রুব্রিক্স

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	৬ দফা কর্মসূচির অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক গুরুত্ব কীভাবে মানুষকে নতুন চেতনা/স্বাধীনতার চেতনায় উদ্বুদ্ধ করেছে তার ব্যাখ্যা প্রদান করলে।
		১	৬ দফা ছিল বাঙালির মুক্তির সনদ লিখতে পারলে। অথবা, ৬ দফা ছিল বাঙালির স্বায়ত্তশাসন অর্জনের পদক্ষেপ লিখতে পারলে। অথবা, প্রাসঙ্গিক মৌলিক তথ্য উল্লেখ করতে পারলে
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

## ১নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

১৯৬৬ সালের ৬ দফা কর্মসূচি বাঙালির মুক্তির সনদ। বাঙালির স্বায়ত্তশাসন অর্জনের পদক্ষেপ। ৬ দফা কর্মসূচিতে পূর্ব পাকিস্তানের অর্থনৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও সামরিকসহ সকল অধিকারের কথা তুলে ধরা হয়। এই কর্মসূচিতে প্রত্যক্ষভাবে স্বাধীনতার কথা বলা না থাকলেও এর মধ্যে পূর্ব পাকিস্তানের স্বায়ত্তশাসনের দাবি নিহিত ছিল। বাঙালি নিজেদের আলাদা সত্তা হিসেবে ভাবতে শুরু করে। এই ভাবনা বাঙালির জাতীয় চেতনা মূলে বিচ্ছোরণ ঘটায়।

২. সড়ক দুর্ঘটনাকে সামাজিক সমস্যা হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে কেন?

২নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা/রুব্রিক্স

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	সামাজিক সমস্যার ধারণার আলোকে সড়ক দুর্ঘটনাকে যৌক্তিকভাবে সামাজিক সমস্যা হিসেবে চিহ্নিত করতে পারলে।
		১	সামাজিক সমস্যা কী তা সঠিকভাবে লিখলে।
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

## ২নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

সামাজিক সমস্যা হলো সমাজ জীবনের এমন এক অবস্থা যা সমাজে বসবাসকারী বৃহৎ অংশকে প্রভাবিত করে। এ ধরনের সমস্যার প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য সম্মিলিতভাবে কাজ করতে হয়। সড়ক দুর্ঘটনায় আহত বা নিহত হওয়ার প্রভাব শুধুমাত্র আহত বা নিহত হওয়া ব্যক্তির উপর পড়ে না। পরিবার ও স্বজনদের জীবনের উপর অনেক নেতিবাচক প্রভাব পড়ে। অনেক ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক ক্ষতি হয়। আবার সড়ক দুর্ঘটনা প্রতিকার অথবা প্রতিরোধে সম্মিলিত উদ্যোগের প্রয়োজন হয়। তাই সড়ক দুর্ঘটনাকে সামাজিক সমস্যা হিসেবে চিহ্নিত করা হয়।

৩. ‘প্রতি ১ ডিগ্রী দ্রাঘিমাংশের জন্য সময়ের পার্থক্য হয় ৪ মিনিট।’ গাণিতিকভাবে প্রমাণ করো।

৩নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশনা/রুব্রিক্স

প্রশ্নের ক্রমিক নং	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	সঠিক গাণিতিক প্রক্রিয়া অনুসরণ করে প্রমাণ করতে পারলে।
		১	পৃথিবীর কেন্দ্রে কোণের পরিমাণ $৩৬০^\circ$ । এই $৩৬০^\circ$ কৌণিক দূরত্ব অতিক্রম করতে পৃথিবীর সময় লাগে ২৪ ঘণ্টা এই তথ্যটুকো লিখতে পারলে। অথবা, প্রাসঙ্গিক মৌলিক তথ্য উল্লেখ করতে পারলে
		০	অগ্রহণযোগ্য অথবা ভুল উত্তর লিখলে।

### ২নং প্রশ্নের নমুনা উত্তর/পূর্ণাঙ্গ উত্তর

পৃথিবী নিজ অক্ষে অনবরত আবর্তন করে। পৃথিবীর কেন্দ্রে কোণের পরিমাণ  $৩৬০\pm$ । এই  $৩৬০\pm$  কৌণিক দূরত্ব অতিক্রম করতে পৃথিবীর সময় লাগে ২৪ ঘণ্টা।

$$২৪ \text{ ঘণ্টা} = ২৪ \times ৬০ = ১৪৪০ \text{ মিনিট}$$

$৩৬০\pm$  অতিক্রম করতে সময় লাগে ১৪৪০ মিনিট

অতএব,  $১\pm$  অতিক্রম করতে সময় লাগে  $১৪৪০ \div ৩৬০ = ৪$  মিনিট।

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা  
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

( ৬১৪৭ )

মলা : টাকা ২.০০

সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্বগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

- (১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।



- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান  
যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

১, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।  
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,  
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৪/৬৯৪--সংস্কারকৃত  
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত  
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের  
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে  
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা  
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”  
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র  
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি পরীক্ষা  
গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে  
এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং  
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বচ্ছন্দ্যবোধ করে সে  
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম  
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে  
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত  
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও  
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল  
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের  
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই  
প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের  
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের মাদ্রাসা  
ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক পরীক্ষাতেও  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে। মন্ত্রণালয়ের  
কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে  
এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,  
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি  
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম  
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য  
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে  
স্থাপিত Bangladesh Examinations  
Development Unit (BEDU) কে আরও  
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প ও  
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের  
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক  
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা  
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে। এ  
সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-বাছাইপূর্বক  
একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন  
২০০৭ তারিখের শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯  
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত থাকবে।  
পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট অনুবিভাগ,  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ দপ্তরসমূহ,  
সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ  
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, জাতীয়  
শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি ইমপ্রুভমেন্ট  
ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর  
ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ  
যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,  
২০০৭ তারিখে শিম/শাঃ ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫  
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি  
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা

উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সসিপ/২০০৪(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।

  
(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)

✓ উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

**প্রজ্ঞাপন**

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৮(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

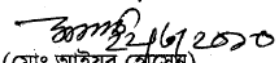
প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

**অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :**

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়াপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিরা বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবস্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন ৬০  
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন ৪০  
মোট ১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রট্টপতির আদেশক্রমে

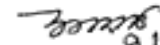
স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০  
(সৈয়দ আতাউর রহমান)  
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

ফোন ৭১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৯

তারিখঃ ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবণ্টন হবে নিম্নরূপঃ

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৯/১(৩২৩)

তারিখঃ ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(মুমেরী জামান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মার্চ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রভিত্তিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (ক্যাচামোবক) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসি/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিরূপে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

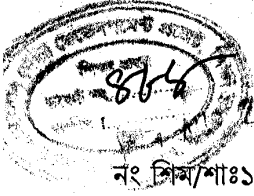
সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মার্চ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/জংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসজিপি/সেকায়েপ/ডিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ নাসের উদ্দীন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ ০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।
- ৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
- ৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর কবীর)  
উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/=-

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুজ্জামান)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০		১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		৪. উচ্চ ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাঙ্কিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-II MoE\Proggapn doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তৃতীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
আলিম	২০১৬	৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
		১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIP), Sec-11, MoE\Proggapn.doc



পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SI:SDP). Sec-11. MaEProggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিল্পের বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP), Sec-11, MufProggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তাঁর অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, ..... (সকল) (তাঁর অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-SESDP). Sec-11. MolAProggapn.doc

১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।

✓ ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

  
(কাসার নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas\_sec2@moedu.gov.bd

## নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১১৪

তারিখ : ১৮ মার্চ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কক্সবাজারে অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

### ১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুলিপি-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপ্রশ্নোত্তর প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রশ্নোত্তর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানানবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

### ২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় পূর্বে প্রণীত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/-২

(পাতা-২)

**৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)**

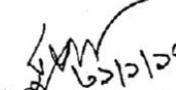
- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মান্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩ ঘণ্টা) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

**৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন**

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

**৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন**

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

  
(চৌধুরী মুকাদ আহমদ)  
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/হুমিদ্দা/ঘশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

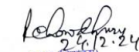
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. মুখ্য প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/হুমিদ্দা/ঘশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/হুমিদ্দা/ঘশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন**  
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণন ম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>রচনামূলক অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ এবং নির্মিত অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
২৬/১২/২৪  
সদস্য (শিক্ষাভিবেশ)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>			<b>100</b>	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

*[Signature]*

*[Signature]*  
২৬.১২.২৪  
সদস্য (শিক্ষক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



					Compound)			
					5.	Tag questions	1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7.	Preposition	1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph		10
					2.	Writing- E-mail/letter/application		10
					3.	Writing short composition		20
					Total			100
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>					
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>					



*Signature*  
২৬.১২.২৪  
সদস্য (নির্বাহী)  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর  
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টি মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিদ্যাসূচী পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

২৫.১২.২৪  
সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b> ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b> ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b> ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর</li> <li>● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ডইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ডইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

২৬.১২.২৪  
সদস্য (দিক্টর)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ  
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১৫ = ১৫</math>  <b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b>          ১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১ \times ১০ = ১০</math>          (নির্দেশনা : ডাইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১০</math>          (নির্দেশনা : ডাইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)          ৩। মৌখিক <math>৫</math></p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>          • ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।          ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।          ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।          • সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।          ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে          ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।  <b>ব্যবহারিক অংশ</b>          • যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর          • প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর          • মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর  <b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>          • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।          • সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।          • ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।          শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তত্ত্বীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।  <b>তত্ত্বীয় অংশ</b>          • শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর          • শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর          ✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।          ✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।  <b>ব্যবহারিক অংশ</b>          • ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর  <b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b>          • ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	

সদস্য (শিক্ষার্থী)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

১৫.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগীত</li> </ul>	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ</b> তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ট্রেড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন**  
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিত অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিত অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



০৪.০২.২০২৫  
সহকারী (প্রশাসনিক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>			<b>100</b>	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues		1x10	10
					2.	Substitution table		1x5	05
					3.	Right form of Verbs		1x10	10
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,		1x10	10

*Kelvin Denny*  
04.02.2025  
করসা (শিক্ষাভ্যাস)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



					Compound)		
					5. Tag questions	1x5	05
					6. Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7. Preposition	1x5	05
					8. Connectors/ Linking words	1x5	05
					9. Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1. Writing paragraph		10
					2. Writing- E-mail/letter/application		10
					3. Writing short composition		20
					<b>Total</b>		<b>100</b>
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২</p>				

১৫.০২.২০২৫  
স্বাক্ষর (বিজ্ঞান)  
জাতীয় শিক্ষার ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



			<p>এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ফিন্যাপ্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</li> <li>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p>	

০৪.০২.২০২৫  
 সচিব (শিক্ষাভ্যাস)  
 জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যাবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো)</p> <p>৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে)</p> <p>উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১×১৫=১৫</p> <p><b>ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> </ul>	

০৭.০২.২০২৫

সহকারী পরিচালক  
জাতীয় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি পরিষদ  
ঢাকা

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শ্রেণির কাজ</li> <li>• অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>• শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১৫.	• সংগীত	১০০	<p><b>তথ্যীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ তথ্যীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আরবি</li> <li>• সংস্কৃত</li> <li>• পালি</li> <li>• বেসিক ট্রেড</li> <li>• *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>• নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।

Kelvin Denny  
04.02.2025

সচিব (শিক্ষা)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



*K. R. D. D. D. D.*  
০৭.০২.২০২৫  
সদস্য (সিগনচার)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক-কর্তৃ  
কর্তৃ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন

(২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সুরা বাকারা থেকে ১৮টি, সুরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, মান-৪০</b> আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সুরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সুরা আলে ইমরান থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সুরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টিসহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ঘ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০</b> হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০</b> ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

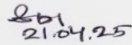
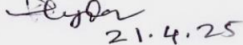
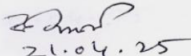
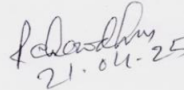
৪৮১  
২১.০৪.২৫

২১.৪.২৫

২১.০৪.২৫

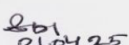
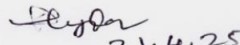
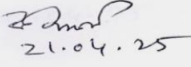
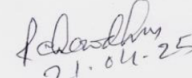
২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8 1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) (ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال/ الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16 3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6 (ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10 4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 5- الاسئلة للأجوبة المؤجرة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 6- التشریح (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10 7- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10 8- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10 9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10 10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10 11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10 1- الأسئلة للأجوبة المؤجرة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20 2- الاسئلة للأجوبة المؤجرة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25 (ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10 4- الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15 7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১০৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টি মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

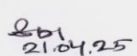
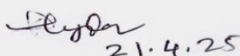
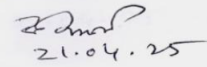
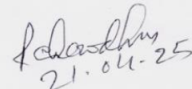
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০</b></p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</b></p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</b></p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>২। পদ্যাংশ, মান-১২</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</b></p> <p><b>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</b></p> <p><b>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</b></p> <p><b>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</b></p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

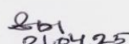
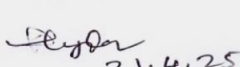
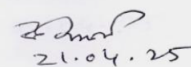
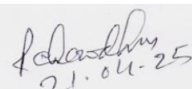
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১. গদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>২. পদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p> <p><b>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</b></p> <p><b>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p><b>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p><b>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফজুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬</b> ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</b> ১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নয়ম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p><b>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p><b>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

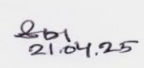
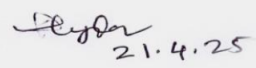
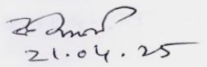
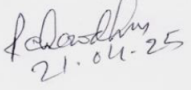
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



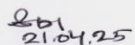
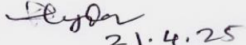
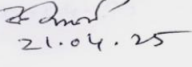
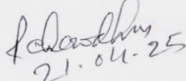
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিত অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিত অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন								মন্তব্য
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।								
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks		
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7		
					2.	Answering questions		2x5	10		
					3.	Gap filling		1x5	5		
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5		
					5.	Writing summary		10			
					6.	Matching		1x5	5		
					7.	Re-arranging sentences	1x8	8			
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10			
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10			
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15				
					11.	Writing dialogues	15				
			Total								100
১৮.	English 2 <sup>nd</sup> Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10			
					2.	Substitution table	1x5	05			
					3.	Right form of Verbs	1x10	10			
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)	1x10	10			
					5.	Tag questions	1x5	05			
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05			
					7.	Preposition	1x5	05			
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05			
					9.	Punctuation and Capitalization		05			
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph	10				
					11.	Writing- E-mail/letter/application	10				
					12.	Writing short composition	20				
			Total								100
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩)  পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	<div>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</div> <div>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</div> <div>সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div> <div>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</div> <div>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</div> <div>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div>								

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
২০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০)  রসায়ন (১৩১)  জীববিজ্ঞান (১৩২)  কৃষিশিক্ষা (১১৩)  গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। <math>১০ \times ২ = ২০</math> নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b> (কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b> (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ</li> <li>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যাবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যাবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যাবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দৃষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

21.04.25 21.04.25 21.04.25 21.04.25